«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «А»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Конакбаева К
Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
химия			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	24	10	10	13	1	58 %	100 %
БЖБ-2	24	12	9	14	1	62 %	100 %
ТЖБ	24	20	9	14	1	62 %	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	7.3.4.3 -pH шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу
	7.2.1.2 -периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар	7.1.2.11 -элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (Дүйсен Д.)
Орта (С): 40-84%, (Абай Е,Айтжанов Б, Ақмұрза Д,Ақсаут І,Аяп К,Бекгали М,Дәуренқызы А,Жанұзақ А,Искендерова ,Керімхан Р, Муналбай Қ,Сагинбаева Н,Шанбай Т,Эрмек Ұ,)
Төмен (Н): 0-39%, (Адис Д,Алкуат Ж,бердібек И,Дусуп Б,есенов Д,Жайық А,Жұмабек Н,Серджан Д,Смағұл Д)
2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: -pH шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай бәлмеуі, элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білмеу
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: pH шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алмауы, элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білмеуі
4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): pH шкаласы негізінде әмбебап индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай білуіне және элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білуіне байланысты қалыптастырушы тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2025 ж.
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 25

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу

7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу

7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	13	10	6	9	60%	100%
БЖБ 2	25	15	11	5	9	56%	100%
ТЖБ	25	25	12	10	3	52%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.2.1.3 – табиғи топтар түсінігін білу, сілтілік металдар, галогендер, инертті газдарға мысал келтіре білу
БЖБ 2	7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу	7.1.2.10 – салыстырмалы атомдық массасының анықтамасын білу
ТЖБ	7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар	7.3.4.3 – pH шкаласы негізінде әмбебаб индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білуде қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білуде қиналды.

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»
Оқушылар саны:24
Педагог: Конакбаева К
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән химия	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	24	10	10	14	-	58 %	100 %
БЖБ-2	24	12	10	13	1	24 %	100 %
ТЖБ	24	20	10	14	-	58%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	7.2.2.4 -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру
	7.2.1.2 -периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар	7.1.2.11 -элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көретті:жоғарғы: 85%-100% (-)

орта40%-84% (Алтмышбай Г, Дуйсены А, Ибрайым Қ, Илдер Р, Кидиркожа Р, мыңбай А, Нұратдин А, Өтеміс М, Сағындық Қ, Сакен Қ, Тлеумұрат Д, Тоқтарбай С, Тулбек А, Ходжа-Ахметова Ж);

төмен ;0%-39%(Бисенбет І, Джуманазарова А, жазылбекұлы Н, Калибек Қ, қалмұхан М, Нұрым А, Нұрмұхан А ,Сағынай Д,Умбетяр А,Хайрулла А.);

2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру, элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жаза алмауы , элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білмеуі

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру , элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2025 ж.
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 в

Оқушылар саны: 22

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу

7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу

7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	13	8	11	3	63%	100%
БЖБ 2	22	15	6	9	7	72%	100%
ТЖБ	22	25	10	5	7	54%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.2.1.3 – табиғи топтар түсінігін білу, сілтілік металдар, галогендер, инертті газдарға мысал келтіре білу
БЖБ 2	7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу	7.1.2.10 – салыстырмалы атомдық массасының анықтамасын білу
ТЖБ	7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар	7.3.4.3 – pH шкаласы негізінде әмбебаб индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «Г»
Оқушылар саны:25
Педагог: Конакбаева К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
химия			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	25	10	12	10	3	52%	100 %
БЖБ-2	25	12	11	11	3	56 %	100 %
ТЖБ	25	20	11	11	3	56%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	7.2.2.1 -сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау	7.2.2.4 -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру
	7.2.1.2 -периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар	7.1.2.11 -элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:жоғарғы (В);85%-100% (Аман А., Орынбасар А., парахат А.
)орта(С);40%-84% (Айбулат Б., алламбергенова Ж., аман С., жадігер А., жамбул І., Кинбай Б., Көмекбай А., рахман А., Сүлеймен Т., Хайтбай Н., хожагелді А.)
төмен (Н);0%-39%(Абай А., Даулбай Ж., Избасар А., Издіхан Ж., Кемелбай М., кошаков О., Мұратхан Қ., Сайин А., Сийдых Ж., Угизбай Ж., шалабаев Б.)
2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: -кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру, элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жаза алмауы , элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра алмауы
4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Кейбір карбонаттардың сұйылтылған қышқылдармен реакцияларын зерттеу жәнекөмірқышқыл газының сапалық реакциясын жүзеге асыру , элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру.

Күні: 20.03.2025 ж.
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 г

Оқушылар саны: 23

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу

7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу

7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	13	10	9	4	56,5%	100%
БЖБ 2	23	15	8	9	6	65%	100%
ТЖБ	23	25	8	11	4	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.2.1.3 – табиғи топтар түсінігін білу, сілтілік металдар, галогендер, инертті газдарға мысал келтіре білу
БЖБ 2	7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу	7.1.2.10 – салыстырмалы атомдық массасының анықтамасын білу
ТЖБ	7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар	7.3.4.3 – pH шкаласы негізінде әмбебаб индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%;
орта (С): 40-84%;
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

Күні_____

III Тоқсан Химия пәні бойынша

Сынып: 7 д

Оқушылар саны: 20

Педагог:Садыбаева Раушан Бисенбековна

Мақсаты: 7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу

7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу

7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	20	13	6	8	6	70%	100%
БЖБ 2	20	15	11	8	1	45%	100%
ТЖБ	20	20	9	8	3	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.4.1 – «қышқылдық» және «сабындылық» қасиеттер кейбір табиғи қышқылдар мен сілтілердің белгілері болуы мүмкін екендігін білу	7.2.1.3 – табиғи топтар түсінігін білу, сілтілік металдар, галогендер, инертті газдарға мысал келтіре білу
БЖБ 2	7.1.2.13 – формула бойынша қосылыстардың салыстырмалы молекулалық массаларын есептей білу	7.1.2.10 – салыстырмалы атомдық массасының анықтамасын білу
ТЖБ	7.2.1.2 – периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау; топтар мен периодтар	7.3.4.3 – pH шкаласы негізінде әмбебаб индикаторды қолданып, сілтілер мен қышқылдарды анықтай алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%;

орта (С): 40-84%;

төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қосылыстардың және элементтердің физикалық қасиеттері туралы алған білімдерін қоспа құрамындағы таныс емес заттарды ажыратуда қиналды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кейбір оқушылар физикалық және химиялық құбылыстарды ажыратуда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):_____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Садыбаева Раушан Бисенбековна

№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері
бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7 «Ё»»
Оқушылар саны: 23
Педагог: Конакбаева К
Мақсаты: БЖБ,ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	23	12	7	12	4	58%	100 %
БЖБ-2	23	10	7	12	4	58%	100 %
ТЖБ-1	23	20	7	12	4	58%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	7.1.2.1 -атомдар мен молекулалардың айырмашылығын білу	7.1.2.6 -алғашқы 20 элементтің атом құрылысы (p^+, n^0, e^-) мен атом ядросының құрамын білу
	7.1.2.2 -әрбір элементтің химиялық таңбамен белгіленетіндігін және белгілі атом түрі екенін білу	.2.5 -протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу
	7.3.1.1-ауа құрамын білу	7.3.1.4 -затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу
	7.3.1.2 заттардың жану кезінде ауаның құрамы на кіретін оттектің жұмсалатындығын білу	7.3.1.7 -металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көретті:
жоғарғы (В);85%-100% (Досғали Р.,Қаиржан Н., Молдағали І., Смағұл М.)
орта(С);40%-84% (Әділханова Ж.,БүркіТ А., Жақиева Н., Ибадулла Е., Курешова І., Менгиханов А., Молдағали М., Нұраш А., Садық Қ., Серікұлы М.,Толысбаева А., Шадирбаева Б.,)
төмен (Н);0%-39% (Амангелді Н.,Базарбай Қ.,Бердіхан М.,Жақсылық Н., Рейімбай Қ., Сарбас Қ., Тлеген Е.,)
2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу , затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу, металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу , затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу, металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу бойынша толық ақпаратқа қол жеткізе алмауы

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу , затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білу, металдар мен бейметалдардың жануы кезінде оксидтер түзілетіндігін білу бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру

20.03.2025ж

Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш